

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: LAZ0000002

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A030

INDIRIZZO EMAIL: [REDACTED]

---

COGNOME: Gatto

NOME: Salvatore

DATA DI NASCITA: [REDACTED]

LUOGO DI NASCITA: [REDACTED]

---



Egregio Dirigente Scolastico,

sono un **insegnante di Educazione Fisica**, con molteplici esperienze nell'ambito dell'insegnamento delle **attività motorie** con discenti dai primi anni di vita alla terza età, anche in **contesti sociali a rischio**. Negli ultimi anni, ho anche maturato nell'ambito scolastico, l'onore ed il piacere di potermi relazionare con **alunni con abilità diverse** che hanno rafforzato in me il pensiero che questi ragazzi, nell'ambito di una classe siano motivo di **arricchimento umano, morale e professionale** sia per i pari età che per gli adulti che vi si relazionano.

Sottopongo alla Vostra c. a. il mio profilo professionale, rendendo la mia professionalità, la mia lunga esperienza e **la passione** che vi ripongo, disponibile a ogni collaborazione di ulteriore **crescita umana e professionale**.

Cordialmente,

Prof. Salvatore Gatto

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

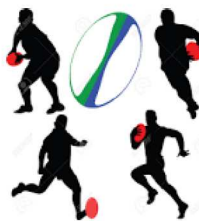
## ESPERIENZE

## Area della didattica

Scrivi qui

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Progetto Rugby **IL rugby, il terzo tempo, il fair play,**



**metafora della vita :**

**andare sempre avanti guardando al passato.**

### ***PREMESSA E RIFERIMENTI***

Il progetto si basa sul DM.1611/2012 n° 254, sulle “Linee guida per la Certificazione delle competenze nel primo ciclo di Istruzione”, sul PTOF , piano Triennale Offerta Formativa A.A. 2016/2019 e sul curriculum verticale A.S. 2015/2016 dell’ICS Vicovaro. Nello specifico al progetto” Il rugby, la scuola e la valle dell’Aniene”.

**L’ideazione del progetto** è nata dalla necessità di far assumere agli alunni tutti, in riferimento allo sviluppo auxologico e di ciò che ne consegue, **la consapevolezza del proprio corpo e dei segmenti corporei in varie situazioni**. Il progetto si propone di:

1. Cercare la velocità e la precisione nei movimenti e nei passaggi;
2. Educarsi a esercitare il corretto contatto fisico;
3. Allenarsi per acquisire l’abitudine al passaggio laterale e all’indietro;
4. Acquisire i fondamentali individuali e di squadra;
5. Sapersi auto valutare, auto correggersi e avere senso critico;
6. Prendere coscienza dei propri limiti e potenzialità;
7. Sapersi educare al fair play e gestire lo stesso;
8. Vivere in modo corretto il “terzo tempo”;
9. Implementare la conoscenza, l’accettazione dell’altro e l’autocontrollo;
10. Conoscere il lessico settoriale ;

Attraverso l'**osservazione del gesto motorio e della comunicazione NON VERBALE**, mi si offre la possibilità di usare forti leve motivazionali affinché l'alunno superi le proprie credenze autolimitanti, instaurando ancoraggi di potenzialità intrinseche inesprese.

Altro

**Curriculum formativo**  **Ambito della esperienza: Istituto Secondario di primo grado, Montelibretti, Guidonia, Roma**  **Anno di inizio: 2006**

**Breve descrizione:** L'esperienza come **docente di sostegno**, svolta per anni, con ragazzi molto diversi tra di loro, è stata una delle più significative della mia vita, come docente, e come uomo. Ho tenuto conto dei **bisogni formativi e considerato le risorse di cui disponevano**, aiutandoli a svolgere il programma previsto per la classe, semplificato nei contenuti e con **obiettivi commisurati alle loro reali ed effettive possibilità, nell'area socio effettiva, linguistico comunicativa, logico matematica e cognitivo trasversale**. Da ogni attività si è partiti sempre dal vissuto, dalle esperienze, dagli interessi spontanei e/o sollecitati dei ragazzi, stimolandoli nella curiosità, nell'autonomia, **preparando la classe, ed i docenti stessi**, e lavorando su tutta la classe per offrire un **terreno dissodato e fertile, utile ai progressi, all'integrazione ed all'arricchimento della classe tutta**. L'**alunno diversamente abile inteso come risorsa umana, professionale, e come ampliamento di prospettive, non come un limite**. Ho potuto apprezzare la cosiddetta mia normalità, **arricchita attraverso il loro sorriso, la loro gioia, entusiasmo alle novità, capacità di problem solving e pensiero laterale, amore ed affetto** offertomi senza strutturazione, cioè **puro**. La straordinarietà dei risultati ottenuti attraverso la sobrietà e leggerezza dei giochi condivisi, la corporeità espressa senza vincoli, il rispetto reciproco e **l'osservanza delle regole nel rapporto alunno/ insegnante e tra pari**, hanno ulteriormente rafforzato in me la convinzione che inserire nelle scuole un numero maggiore di ore dedicate alle scienze motorie, offra risultati notevoli, data la trasversalità della materia succitata. (**Professionalità, sensibilità e formazione continua, sono fondamentali indispensabili**). Pertanto, rendendomi conto che questi giovani ragazzi necessitano di tutte le competenze possibili ed immaginabili per rendere il loro quotidiano agevole e il loro futuro adeguato, **ho cercato di ampliare le mie conoscenze**, e quindi, oltre alla **psicomotricità praticata per anni**, la conoscenza dei fondamenti della **PNL ( Programmazione Neurolinguistica), la comunicazione Verbale e Non verbale**, la curiosità insita in me riguardo le dinamiche tra esseri umani, mi sono iscritto ad un **Master** di specializzazione sulle dinamiche inerenti i ragazzi diversamente abili, che dovrò portare a termine perchè manca solo la tesi. ( Gli altri Master e Corsi di perfezionamento riguardano altre tematiche scolastiche)

---

## Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Inclusionione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Negli **anni di docenza agli alunni diversamente abili**, (dal 2006 al 2012), ho particolarmente curato nella classe e nell'Istituto, **l'inclusione sia degli alunni diversamente abili sia di tutti i ragazzi che presentavano svantaggi sociali, culturali, economici e di lingua.** ( con i pari e con gli adulti, avvalendomi di neuroscienze come la **Programmazione Neurolinguistica**, Comunicazione verbale e non verbale). Nel prosieguo della mia carriera professionale, ho continuato ad offrire la mia **disponibilità ad accogliere nelle mie ore alunni con difficoltà di varia natura**, il tutto concordato con una progettazione da me proposta e condivisa con il Dirigente ed i colleghi tutti, nell'ottica del benessere, della crescita e della qualità di vita dell'alunno e di tutte le figure scolastiche..

---

## Area organizzativa e progettuale

Altro

**PROGETTO EMOZIONE OLIMPICO - CONI** Maggio 2016 ( dare agli alunni l'opportunità di conoscere e praticare discipline sportive considerate di minor diffusione e conoscenza, attraverso lezioni dedicate alle varie discipline. **INCONTRO CON UN CAMPIONE DELLO SPORT** (APRILE 2016) Organizzato in collaborazione con il CONI.

**COLLABORATORE PREPARATORE ATLETICO** presso Varese Centro Sport Salerno, per titolo Nazionale ed Europeo pugilato.

Organizzazione tornei **JUDO\_JU JITSU (dal 2000 al 2007), incontro internazionale Italia -Francia- Giappone.**

**CO-ORGANIZZATORE FISMAR**, manifestazioni a carattere Nazionale svolte tra Salerno-Costiera Amalfitana, con la partecipazione di atleti del calibro di Cagnotto ( tuffi), Makula (apnea assetto variabile) Nino Benvenuti (pugile), Selezione italiana nuoto sincronizzato femminile, Atleti di varie nazioni (tuffi grandi altezze) ( Rai e stampa nazionale).

**PREPARATORE ATLETICO ATLETI Nazionale Italiana Scherma** (scuola di scherma Nedo Nadi)

**ISTRUTTORE CENTRO RICREATIVO ESTIVO PER BAMBINI di età compresa tra i 6 e i 12 anni** presso il **Comando Generale dell' Arma dei Carabinieri** - Reparto Autonomo Casale Renzi- Roma(1998);

**Esperienze ultraventennali di insegnante, istruttore, preparatore atletico, organizzatore e come PRESIDENTE A.S.D., presso strutture private e nei settori:**

- ✧ **Ginnastica generale, preventiva e correttiva, formativa;**
- ✧ **Body Building;** (istruttore)
- ✧ **Mini basket; Mini volley;** (formatore)
- ✧ **Ginnastica pre acrobatica;** ( formatore e preparatore atletico)
- ✧ **Atletica leggera;**
- ✧ **Tornei judo ju jitsu** ( organizzatore e preparatore atletico)
- ✧ **Preparazione atletica e tecnica per aspiranti alle selezioni concorso I.S.E.F.;**
- ✧ **Istruttore di nuoto presso centro Hippocampo: ambientamento dai 0 anni agli agonisti.**
- ✧ **Pre sciistica** ( preparatore atletico)
- ✧ **Vela** (preparatore atletico)
- ✧ **Riabilitatore post fisioterapico ( ginnastica propriocettiva; muscolarizzazione agonisti ed antagonisti)**
- ✧ **Ginnastica pre e post parto**
- ✧ **Ginnastica terza età** (istruttore)
- ✧ **Pre pugilistica** (istruttore)
- ✧ **Kick boxing** (preparatore atletico)

**Direttore tecnico Scuola di Danza Classica e Moderna, con Saggio fine Anno Accademico presso teatro Viganò, Roma ed altre strutture (dal 2000 al 2007)**

**Docente di PSICOMOTRICITA' AGLI INSEGNANTI di Scuola Infanzia e Scuola elementare . (I.C. Montelibretti)**

**PRESIDENTE DELLA PALESTRA A.S.D. SPORTING G.S., dal 2000 al 2007, gemellata con CUBA, MALI, ETIOPIA, GIAPPONE, con scambi sportivi e culturali e con accoglienza Atleti ed Istruttori nei reciproci Paesi.**

**SOCIO FONDATORE della POLISPORTIVA Città di Cures.**

**o Istituto Prof. Agrigoltura "Lamia" Salerno dal 30/06/92 al 27/07/92 per Esami di Maturità (Membro aggregato di Ed. Fisica);**

**o Istituto Magistrale Statale "Alfano I" Salerno dal 02/07/93 al 20/07/93 per Esami di Maturità (Membro aggregato di Ed. Fisica);**

---

## **TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

**Corsi di perfezionamento: "Didattica dell'educazione fisica" conseguito il 26-04-2012 di durata annuale 1500 ore/60 CFU presso "For.com" Roma con il superamento dell'esame finale. **Corsi di perfezionamento: "Didattica delle Scienze motorie e sportive" conseguito il 13-05-2013 di durata annuale 1500 ore/60 CFU presso "For.com" Roma con il superamento dell'esame finale. **Corsi di perfezionamento: "Didattica, valutazione, programmazione" conseguito il 03-03-2014 di durata annuale 1500 ore/60 CFU presso "For.com" Roma con il superamento dell'esame finale. In fase di conseguimento il **Master : Difficoltà di apprendimento situazioni di Handicap, integrazione scolastica e sociale, 1500 ore e 60 CFU, presso UNIPEGASO.********

---

## ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

Altro

**Corsi di perfezionamento:** “Didattica dell’educazione fisica” conseguito il 26-04-2012 di durata annuale 1500 ore/60 CFU presso “For.com” Roma con il superamento dell’esame finale. **Corsi di perfezionamento:**“Didattica delle Scienze motorie e sportive” conseguito il 13-05-2013 di durata annuale 1500 ore/60 CFU presso “For.com” Roma con il superamento dell’esame finale. **Corsi di perfezionamento:** “Didattica, valutazione, programmazione” conseguito il 03-03-2014 di durata annuale 1500 ore/60 CFU presso “For.com” Roma con il superamento dell’esame finale. **In fase di conseguimento il Master : Difficoltà di apprendimento situazioni di Handicap, integrazione scolastica e sociale,** 1500 ore e 60 CFU, presso UNIPEGASO

---

### Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- **Brevetto di abilitazione professionale di bagnino di salvataggio per piscine. (Società Nazionale di salvataggio Genova).**
- **Personal Trainer, Federazione Italiana Fitness ( FIF)**
- **Master Algie e Paramorfismi Federazione Italiana Fitness ( FIF)**
- **Master Sovrappeso e Dimagrimento (FIF).**
- **BLS Croce Rossa**
- **Master GAG ( FIF)**
- **ABILITAZIONE INSEGNAMENTO ED. FISICA (A029) DEL 26/03/ 1993.**



---

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 08/08/2016