

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: Lazio 0002

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: [posto comune](#) [classe di concorso PRIMARIA](#)

INDIRIZZO EMAIL: [REDACTED]

COGNOME: [MALAGESI](#)

NOME: [STEFANIA](#)

DATA DI NASCITA: [REDACTED]

LUOGO DI NASCITA: [REDACTED]

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

Didattica digitale

[Didattica digitale secondo l'uso della tecnologia didattica conosciuta come **FLIPPED CLASSROOM** e uso sistematico della **LIM** per svolgere didattica.](#)

Laboratorio realizzato secondo l'uso digitale dello "stop motion" per la creazione di un breve film (a.s. 2013/2014 I.C. Belforte del Chienti).

X Didattica innovativa

Attività e compiti svolti in classe secondo la **didattica progettata per competenze** (a.s. 2015/2016 I.C. Belforte del Chienti).

X Didattica laboratoriale

Progetto di arte, musica e teatro svolto secondo la tecnica laboratoriale del cooperative learning (a.s. 2012/2013 I.C. Belforte del Chienti).

Lavori eseguiti in classe secondo tecniche laboratoriali concepiti in base alla didattica per competenze (a.s. 2015/2016 I.C. Belforte del Chienti).

Laboratorio Mus-e realizzato secondo l'uso dello "stop motion" per la creazione di un breve film (a.s. 2013/2014 I.C. Belforte del Chienti).

X Educazione ambientale

Progetto d'Istituto area a rischio: Laboratorio di riciclo creativo (a.s. 2014/2015 I.C. Belforte del Chienti).

Attività laboratoriale svolto in cooperazione con l'AMA riguardo il riciclo (a.s. 2014/2015 I.C. Belforte del Chienti).

Insegnamento all'estero

Scrivi qui

Legalità e cittadinanza

Progetto Emergency svolto dall'a.s. 2012/2013 all'a.s. 2015/2016.

Pratica musicale

Scrivi qui

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Scrivi qui

Socrates/Erasmus/...

Scrivi qui

X Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Creazione di un film tramite lo stop motion dopo aver creato i personaggi con la plastilina e dopo aver disegnato i luoghi in cui si svolgevano le scene (a.s. 2013/2014 I.C. Belforte del Chienti).

Progetto di arte con la Cooperativa "Apritisesamo" (a.s. 2012/2013 I.C. Belforte del Chienti).

Progetto di teatro Mus-e : "L'arte della lumaca" (a.s. 2014/2015 I.C. Belforte del Chienti).

Progetto di musica durante il quale i bambini hanno imparato a suonare il flauto (a.s. 2009/2010 I.C. San Cleto).

Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Altro

Scrivi qui

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Servizio presso istituti situati in aree a rischio e a forte immigrazione:
I.C. "Mahatma Gandhi" a.s. 2007/2008 e 2008/2009.
"Belforte del Chienti" a.s. 2012/2013, a.s. 2013/2014, a.s. 2014/2015 a.s. 2015/2016.

In questi anni ho avuto l'occasione di avere in classe rifugiati politici siriani e diversi bambini extracomunitari provenienti dall'Ucraina, la Romania e Cuba: si è lavorato molto sull'inclusione e l'integrazione di questi bambini cercando di ovviare e superare le difficoltà riguardanti anche la lingua.

Bullismo

Servizio prestato presso i seguenti istituti :
I.C. "Mahatma Gandhi" a.s. 2007/2008 e 2008/2009.
I.C. "Belforte del Chienti" a.s. 2012/2013, a.s. 2013/2014, a.s. 2014/2015 a.s. 2015/2016.

Disagio

Servizio prestato presso i seguenti istituti :
I.C. "Mahatma Gandhi" a.s. 2007/2008 e 2008/2009.
I.C. "Belforte del Chienti" a.s. 2012/2013, a.s. 2013/2014, a.s. 2014/2015 a.s. 2015/2016.

Dispersione

Servizio prestato presso i seguenti istituti :
I.C. "Mahatma Gandhi" a.s. 2007/2008 e 2008/2009.

I.C. "Belforte del Chienti" a.s. 2012/2013, a.s. 2013/2014, a.s. 2014/2015
a.s. 2015/2016.

Educazione degli adulti

Scrivi qui

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Ho prestato servizio su posto di sostegno per diversi anni (6) su alunni con diversi tipi di diagnosi più o meno gravi, alunni DSA, ADHD, alunni con svantaggio socioeconomico, familiare, linguistico e culturale, bambini con Bisogni Educativi Speciali.

Ho lavorato in qualità di AEC dall'a.s. 1999/2000 all'a.s. 2004/2005 in un Istituto Tecnico Industriale di Subiaco (RM) con un ragazzo con una grave disabilità intellettiva.

Sezioni carcerarie

Scrivi qui

Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

Altro

Scrivi qui

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Scrivi qui

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Scrivi qui

Collaboratore del DS

Scrivi qui

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Scrivi qui

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Scrivi qui

Referente per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Referente per progetti di reti di scuole

Scrivi qui

Referente/coordinatore inclusione/disagio

- [Scrivi qui](#)
- Referente/coordinatore orientamento
[Scrivi qui](#)
- Referente/coordinatore valutazione
[Scrivi qui](#)
- Tutor tirocinanti/neoassunti
[Scrivi qui](#)
- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
[Scrivi qui](#)
- Altro
[Scrivi qui](#)

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore
[Scrivi qui](#)
- Certificazioni informatiche
[Attestato di qualifica professionale "OPERATORE TERMINALE VIDEO", conseguito presso l'Istituto d'Istruzione "G. GASPARRINI" di Tivoli il 16 luglio 1999; parte teorico-pratica: Lingua Inglese e I.S.E.; formazione pratica: Tecnica Operativa.](#)
- Certificazione Italiano L2
[Scrivi qui](#)
- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
[Scrivi qui](#)
- Percorso universitario specializzazione sostegno
[Scrivi qui](#)
- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
[Scrivi qui](#)
- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
[Scrivi qui](#)

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

[Corso di formazione in presenza e su piattaforma e-learning "DIDATTICA PER COMPETENZE" di 45 ore tenuto dall'Associazione Sysform in collaborazione con la Giunti Scuola, Ente accreditato MIUR nell'A. S. 2015/2016.](#)

[Diploma di perfezionamento annuale in "LA NARRAZIONE NELLA DIDATTICA: INDIRIZZO INSEGNAMENTI SCUOLA PRIMARIA" erogato dall'Università per gli Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria, L.R. Con D. M. MIUR n. 504 del 17/10/2007, conseguito il 23/02/2014, durata di 1500 ore e 60 CFU.](#)

Inclusione

[Diploma di perfezionamento annuale in "TEORIE E TECNICHE D'INTEGRAZIONE PER ALUNNI CON HANDICAP SOCIALE E DI APPRENDIMENTO: INDIRIZZO INSEGNAMENTI SCUOLA PRIMARIA" erogato dall'Università per gli Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria, L.R. Con D. M. MIUR n. 504 del 17/10/2007, conseguito il 05/04/2012, durata di 1500 ore e 60 CFU.](#)

Nuove tecnologie

[Diploma di perfezionamento in "L'USO DELLE TECNOLOGIE MULTIMEDIALI NELLA DIDATTICA: INDIRIZZO INSEGNAMENTI SCUOLA PRIMARIA" erogato dall'Università per gli Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria, L.R. Con D. M. MIUR n. 504 del 17/10/2007, conseguito il 19/05/2013, durata di 1500 ore e 60 CFU.](#)

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Attestato di **"Assistente Educativo Culturale"** conseguito in seguito alla partecipazione al corso tenuto all'Istituto Statale "Arnaldo Angelucci" di Subiaco conseguito il 22/04/2004.
- Attestato di qualifica professionale **"OPERATORE TERMINALE VIDEO"**, conseguito presso l'Istituto d'Istruzione "G. GASPARRINI" di Tivoli il 16 luglio 1999; parte teorico-pratica: Lingua Inglese e I.S.E.; formazione pratica: Tecnica Operativa.
- Recente collaborazione in qualità di **"tutor d'aula"** con la Sysform e Giunti Scuola;
- Attività di collaborazione per il giornale online **"LA SCUOLA POSSIBILE"**, rivista indicata come RISORSA dal MIUR per l'applicazione delle Indicazioni Nazionali per il curricolo.
- In possesso di buone competenze sociali, flessibilità, capacità di adattarsi e di organizzare. Ottime capacità di lavorare in gruppo.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 01/08/2016