



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo VIA BELFORTE DEL CHIANTI

SEDE CENTRALE: Via Belforte del Chienti, 24 – 00156 Roma - ☎ 06 41217716 fax 06 41217716

Codice fiscale: 97712620588 – Cod. meccanografico: RMIC8EQ00G

<http://www.icbelfortedelchianti.gov.it> ✉ RMIC8EQ00G@istruzione.it pec: RMIC8EQ00G@pec.istruzione.it

Roma, 27/11/2017

Oggetto: avviso per la selezione, mediante procedura comparativa, di elenchi per tutor interni per l'attuazione del progetto relativo all'avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto– PON FSE-2014-2020

Codice identificativo: 10.1.1A FSEPON-LA-2017-159

CUP: C89G16003130007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO il D. Lgs 18704/2016 n. 50;
- VISTI i Regolamenti (U.E.) n. 1301/2013 del 17/12/2013, relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (F.E.S.R.), recante disposizioni sui Fondi strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 del 17/12/2013, relativo al Fondo Sociale europeo (F.S.E.);
- VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'Apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;
- VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;

- VISTO l'avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto– PON FSE-2014-2020;
- VISTE la delibera del Consiglio di Istituto n. 159 del 04/10/2016 e la delibera del Collegio dei Docenti n. 20 del 18/10/2016, con le quali è stata approvata l'adesione al progetto relativo all'Avviso 10862 del 16/09/2016;
- VISTA la candidatura n. 29550 inoltrata in data 14/11/2017 del progetto "La scuola dei desideri";
- VISTO il piano triennale dell'offerta formativa, elaborato con Delibera del Collegio dei docenti n. 22 del 12/01/2016, approvato in data 14/01/2016 dal Consiglio di Istituto con delibera n. 108, e il relativo aggiornamento approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 24 del 25/10/2017 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 228 del 30/10/2017 nel quale il suddetto progetto è stato inserito nel PTOF di Istituto;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 0027530 del 12 luglio 2017 con la quale è stata approvata la graduatoria delle candidature ammissibili al progetto in oggetto e dalla quale risulta che l'Istituto comprensivo via Belforte del Chienti è collocato al posto n. 159;
- VISTA la lettera di autorizzazione inviata a questo Istituto, prot. n. AOODGEFID/31703 del 24/07/2017;
- VISTO l'aggiornamento del regolamento di Valutazione criteri esperti esterni e tutor relativo al suddetto PON, approvato con delibera n. 212 del consiglio di istituto del 11/09/2017;
- RILEVATA pertanto la necessità e l'urgenza di formare un elenco di tutor d'aula per lo svolgimento delle attività;
- VISTA la determina a contrarre del Dirigente Scolastico, prot. 4275 del 27/11/2017

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di graduatorie di personale interno per svolgere attività di tutor per l'azione a valere sul Fondo Sociale Europeo "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto– PON FSE-2014-2020

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 - Finalità della selezione

1. La presente selezione è volta ad individuare, mediante una procedura di valutazione comparativa basata sia sul possesso di titoli che di comprovate esperienze e competenze

professionali specifiche, tutor d'aula interni per i percorsi formativi assegnati all'istituto comprensivo Belforte del Chienti, di seguito specificati:

	Tipologia: titolo modulo	Tipologia: destinato a	durata
A	Riciclamo con stile	Alunni scuola secondaria di primo grado	30
B	Un bambino che legge, un adulto che pensa	10 alunni scuola secondaria 10 alunni scuola primaria (classi IV e V)	60
C	Potenzia-mente: rafforzamento competenze di base italiano a matematica	Scuola primaria	30
D	Potenzia-mente: rafforzamento competenze di base italiano a matematica	Scuola secondaria	30
E	Apprendere con lo sport	Scuola primaria	30
F	Apprendere con lo sport	Scuola secondaria	30

Articolo 2

Tematiche per le quali vengono raccolte le candidature

comma 1.

Ogni tipologia di modulo prevede lo svolgimento di incontri sulle tematiche indicate in maniera specifica al secondo comma del presente articolo e nel modello di domanda (allegato 1).

2. L'aspirante può chiedere di concorrere ad uno a più moduli, e , laddove specificato, a parte di essi. Si assegneranno più moduli allo stesso docente solo se la graduatoria per quel modulo dovesse risultare esaurita.

3. Verrà stilata una graduatoria distinta per ciascun modulo. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

comma 2.

A - "Riciclamo con stile"

I laboratori prenderanno avvio con la raccolta del materiale da riciclare (carta, cartone, alluminio, plastica, tetrapak, avanzi di stoffe, vecchi abiti, scarti aziendali, nastri, ecc), effettuata dagli stessi alunni con l'eventuale integrazione di donazioni di negozi ed aziende. Proseguiranno con l'ideazione e il disegno dei bozzetti e con la successiva realizzazione dei cartamodelli, per passare al taglio e al cucito dei capi d'abbigliamento e degli accessori e infine alla realizzazione dei gioielli. A conclusione dei laboratori gli studenti impegnati nel progetto si cimenteranno nella realizzazione di un EVENTO-SFILATA, dell'allestimento degli spazi dedicati e della campagna pubblicitaria dell'evento. Inoltre si chiederà agli stessi studenti di improvvisarsi modelle e modelli per un giorno mostrandosi al pubblico con le proprie creazioni.

B - "Un bambino che legge, un adulto che pensa"

Il presente modulo è a sua volta suddiviso in due distinte fasi:

fase A: 30 ore, circoli di lettura: attività di riflessione, confronto di idee e di opinioni su testi letti in comune. Eventuali incontri con autore. Il laboratorio prevede un gruppo misto di bambini dalla IV primaria al I-II anno della scuola secondaria di primo grado;

fase B: 30 ore - creazione di prodotti multimediali (book trailer) con preparazione di un evento finale aperto alle famiglie da realizzarsi con coinvolgimento di associazioni del territorio (Associazione genitori, Biblioteca Aldo Fabrizi)

Per questo modulo saranno selezionati almeno 2 esperti, uno per la fase A ed uno per la fase B.

C - "Potenzia-mente: rafforzamento delle competenze di base in italiano e matematica" – SCUOLA PRIMARIA – 30 ore con restituzione finale ai docenti di italiano e di matematica

Laboratorio area linguistica: potenziare le competenze metafonologiche e metacognitive; potenziare e migliorare le abilità strumentali di lettura e scrittura e comprensione del testo; rendere più stimolanti le strategie per l'apprendimento, motivando il bambino ad apprendere attraverso l'utilizzo di strumenti specifici o strumenti compensativi idonei, favorendo un approccio spontaneo alla lingua scritta ed un approccio strategico finalizzato allo studio di materie orali.

Area logico-matematica: promuovere strategie di apprendimento del calcolo strategico e della soluzione di problemi. Le attività operative e metodologiche sono volte a semplificare l'acquisizione dei fatti e a facilitarne la fissazione in memoria, sfruttando le vie fonologiche, visive, analogiche e utilizzando diverse strategie.

D- Potenzia-mente: rafforzamento delle competenze di base in italiano e matematica - 30 ore con restituzione finale ai docenti di italiano e di matematica

Laboratorio area linguistica: potenziare le competenze metafonologiche e metacognitive; potenziare e migliorare le abilità strumentali di lettura e scrittura e comprensione del testo; rendere più stimolanti le strategie per l'apprendimento, motivando il bambino ad apprendere attraverso l'utilizzo di strumenti specifici o strumenti compensativi idonei, favorendo un approccio spontaneo alla lingua scritta ed un approccio strategico finalizzato allo studio di materie orali.

Area logico-matematica: promuovere strategie di apprendimento del calcolo strategico e della soluzione di problemi. Le attività operative e metodologiche sono volte a semplificare l'acquisizione dei fatti e a facilitarne la fissazione in memoria, sfruttando le vie fonologiche, visive, analogiche e utilizzando diverse strategie.

E - Apprendere con lo sport – 30 ore scuola primaria

Il laboratorio dovrà svolgersi obbligatoriamente il sabato mattina

Acquisire consapevolezza attraverso le arti marziali

Le arti marziali, praticate sin dalla scuola primaria, possono promuovere uno sviluppo motorio completo, corredato da un'ampia acquisizione di elementi motori di base, e valorizzano il gioco, il divertimento, la passione, l'impegno, l'educazione, l'armonia ed il rispetto. Se nella società contemporanea la pratica delle arti marziali assume per gli adulti i connotati di un metodo di difesa personale o impegno sportivo, per i più giovani, soprattutto per i bambini ed i ragazzi in età scolare, la pratica essenzialmente ludico-sportiva priva di qualsiasi atteggiamento aggressivo, privilegia lo sviluppo fisico e mentale e la formazione del carattere, dello spirito di collaborazione e del rispetto reciproco. Quindi non più arti da combattimento fini a se stesse, ma una "via" di conoscenza di sé e di armonizzazione con gli altri.

F - Apprendere con lo sport – 30 ore scuola secondaria

Il laboratorio dovrà svolgersi obbligatoriamente il sabato mattina

Acquisire consapevolezza attraverso le arti marziali

Le arti marziali possono promuovere uno sviluppo motorio completo, corredato da un'ampia acquisizione di elementi motori di base, e valorizzano la capacità di gestire le proprie emozioni, il divertimento, la passione, l'impegno, l'educazione, l'armonia ed il rispetto. Se nella società contemporanea la pratica delle arti marziali assume per gli adulti i connotati di un metodo di difesa personale o impegno sportivo, per i più giovani, soprattutto per i bambini ed i ragazzi in età scolare, la pratica essenzialmente ludico-sportiva priva di qualsiasi atteggiamento aggressivo, privilegia lo sviluppo fisico e mentale e la formazione del carattere, dello spirito di collaborazione e del rispetto reciproco. Quindi non più arti da combattimento fini a se stesse, ma una "via" di conoscenza di sé e di armonizzazione con gli altri.

Art. 3 - Requisiti di ammissione

1. Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:
 - Essere docente interno dell'IC Belforte del Chienti a tempo indeterminato o fino al 30 giugno 2018
 - cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
 - non aver riportato condanne penali e non aver procedimenti in corso;
 - non aver riportato sanzioni disciplinari nell'ultimo biennio e non avere procedimenti disciplinari in corso;

2. I requisiti verranno accertati sulla base del curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione.
3. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico nonché, in caso di dichiarazione mendace, la conseguente segnalazione all'Autorità giudiziaria competente.
4. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

Articolo 4
Criteri di valutazione

Per ciascuno dei sottoelencati titoli culturali, professionali e di servizio, saranno attribuiti i punteggi secondo le seguenti modalità:

TABELLA DI VALUTAZIONE		PUNTI
TITOLI	Docenti delle Discipline di riferimento coinvolte nell'intervento formativo (punti 10)	1 punto per ogni anno – massimo 10
	Docenti non disciplinari (solo tutor d'aula)- punti 5	1 punto per ogni anno – massimo 5
ESPERIENZE	Attività di Esperto in Progetti PON attinenti ai moduli formativi richiesti (punti 3 per progetto - max punti 9)	3 per ogni progetto- massimo 9
	Attività di tutoraggio in Progetto PON attinenti ai moduli formativi richiesti (punti 2 per progetto - max punti 6)	2 per ogni progetto – massimo 6
	Attività di tutoraggio in Progetto PON non attinenti ai moduli formativi richiesti (punti 1 per progetto - max punti 3)	1 per ogni progetto massimo 3
	Incarichi di Docenza in attività formative FINANZIATE DA FIS, area a rischio attinenti Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa (punti 1 per incarico - max 3)	1 per ogni progetto – massimo 3

FORMAZIONE	Frequenza a corsi specifici attinenti Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa (punti 1 per ogni corso - max punti 3)	1 punti a corso (massimo 3)
	Frequenza a corsi specifici attinenti la tematica del modulo formativo punti 1 per ogni corso - max punti 3)	1 punto a corso (massimo 3)

Art. 5 - Descrizione del profilo di tutor e attività da svolgere

Il tutor ha il compito di

- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione e registrarle contestualmente anche nel sistema informatico Gestione Pon (GPU) e se richiesto al Sif; curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto/gli esperti, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi" (in particolare la scheda anagrafica corsista- studente)
- Collaborare col referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto.

Art. 6 – Incarichi e Compensi

L'incarico di tutor definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor il compenso è di € 35,00 max. onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Art. 7 Periodo di svolgimento delle attività

La presente procedura fa riferimento all'avviso pubblico 10862 del 16/09/2017, citato in premessa che prevede uno svolgimento della attività fino al 31/08/2018, salvo eventuali proroghe autorizzate.

Ai fini della realizzazione dell'attività i candidati saranno tenuti a partecipare ad incontri di coordinamento progettuale con le varie figure coinvolte nel progetto.

Art. 8 Presentazione della domanda termini, modalità e comunicazione con i candidati

Tutte le comunicazioni tra i candidati e l'istituto comprensivo Belforte del Chienti potranno avvenire esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta elettronica rmic8eq00g@istruzione.it e l'indirizzo di posta elettronica fornito dal candidato nella domanda di partecipazione.

Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito di www.icbelfortedelchienti.gov.it,

La domanda di partecipazione dovrà essere inviata in formato elettronico insieme a tutta la documentazione necessaria alla valutazione prevista dall'art.4.

Nella domanda di partecipazione alla selezione il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:

- a) cognome e nome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile);
- b) luogo e data di nascita;
- c) di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- d) residenza;
- e) titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
- f) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo dia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;
- g) godimento dei diritti politici;
- h) di non aver riportato condanne penali ovvero le eventuali condanne penali riportate (anche se siano stati concessi amnistia, indulto, condono della pena, perdono giudiziale ovvero applicazione della pena su richiesta delle parti ex. art. 444 c.p.p.) e/o gli eventuali procedimenti penali pendenti a proprio carico in Italia o all'estero, nonché eventuali misure di sicurezza o prevenzione subite;
- i) di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;
- j) l'indirizzo di posta elettronica che sarà l'unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dall' Istituto Comprensivo Belforte del Chienti.

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Alla domanda dovranno essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti, pena l'inammissibilità della candidatura:

1. copia del *curriculum vitae con data e firma*;
2. copia del documento di identità valido con data e firma;
3. Domanda di partecipazione: allegato A debitamente compilato e con la specificazione dei moduli per i quali si propone la propria candidatura.

La documentazione predetta deve essere allegata alla domanda da far pervenire on line al seguente indirizzo di posta: rmic8eq00g@istruzione.it

La domanda dovrà pervenire entro le ore 10.00 del 04/12/2017.

Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità della domanda.

Art. 9 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione giudicatrice sarà nominata con decreto dal Dirigente Scolastico dell'Istituto Belforte del Chienti di Roma, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui all'art. 5 del presente avviso, sarà pubblicato sul sito dell'Istituto Belforte del Chienti di Roma un elenco alfabetico dei candidati ritenuti idonei in relazione alle specifiche aree indicate nella domanda di partecipazione.

L'elenco non ha valore di graduatoria: tutti coloro che avranno raggiunto il punteggio minimo per l'inclusione avranno titolo per ottenere gli incarichi.

Art. 10 Validità delle graduatorie

La graduatoria avrà durata sino alla conclusione dell'avviso pubblico. In caso di proroga dell'affidamento del progetto da parte dell'Autorità competente, l'elenco si intenderà automaticamente prorogato.

Art. 11 Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001.

Il conferimento dell'incarico sarà subordinato ad una richiesta di disponibilità al tutor che potrà avvenire tramite posta elettronica.

La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Art. 12 Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 13 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Malvina Fiorani, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art 14 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall' Istituto Comprensivo Belforte del Chienti per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 15

Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice.

I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della pubblicazione dell'elenco definitivo.

Art. 16

Pubblicazione del bando e impugnazioni

1. Il presente bando è pubblicato sul sito e internet e all'albo dell'Istituto

www.icbelfortedelchienti.gov.it

2. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

Il Dirigente Scolastico

Malvina Fiorani

(documento firmato digitalmente)