



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo VIA BELFORTE DEL CHIEN TI

SEDE CENTRALE: Via Belforte del Chienti, 24 – 00156 Roma - ☎ 06 41217716 fax 06 41217716

Codice fiscale: 97712620588 – Cod. meccanografico: RMIC8EQ00G

<http://www.icbelfortedelchienti.edu.it> ✉ RMIC8EQ00G@istruzione.it pec: RMIC8EQ00G@pec.istruzione.it

CRITERI VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA (Delibera di Collegio dei Docenti n. 23 del 22 aprile 2020)

COMPETENZE DURANTE LA DIDATTICA A DISTANZA SCUOLA PRIMARIA	COMPETENZE DURANTE LA DIDATTICA A DISTANZA SCUOLA SECONDARIA
Partecipazione e interesse	Competenza digitale
Collaborazione durante le attività della DaD (tenendo conto delle difficoltà di connessione)	Utilizzo dei dispositivi tecnologici per selezionare contenuti digitali
Coinvolgimento durante le attività: interventi per esprimere idee, domandare per conoscere il parere degli altri, richiedere spiegazioni, attenzione e ascolto degli interventi degli altri	Creazione, programmazione e condivisione di contenuti digitali
Impegno	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Puntualità nella consegna dei materiali	Organizzazione del proprio apprendimento, gestione efficace ed autonoma del tempo e delle informazioni formali e informali
Costanza nello svolgimento delle attività	Riflessione sui propri comportamenti e apprendimenti (autovalutazione) e apporto di utili modifiche
Cura, precisione dei lavori	Ricerca e offerta di aiuto quando necessario
Osservazione dei processi attivati	
Diverse modalità di riscontro dei contenuti presentati (chat, giochi, quiz, materiali inviati, schede di autovalutazione, ecc)	
COMPETENZA DISCIPLINARE	Competenza disciplinare
Capacità di cogliere e interpretare ed esprimere idee, concetti, esperienze ed emozioni in diversi campi e forme culturali	Capacità di cogliere, interpretare ed esprimere idee, concetti, esperienze ed emozioni in diversi campi e forme culturali

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato 9-10	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio 8	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base 6-7	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale 5	L'alunno/a, solo se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.