



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

## Istituto Comprensivo VIA BELFORTE DEL CHIEN TI

SEDE CENTRALE: Via Belforte del Chienti, 24 – 00156 Roma - ☎ 06 41217716 fax 06 41217716

Codice fiscale: 97712620588 – Cod. meccanografico: RMIC8EQ00G

<http://www.icbelfortedelchienti.edu.it> ✉ [RMIC8EQ00G@istruzione.it](mailto:RMIC8EQ00G@istruzione.it) pec: [RMIC8EQ00G@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8EQ00G@pec.istruzione.it)

Roma, 20 gennaio 2021

*AI GENITORI DELLA SCUOLA PRIMARIA  
p.c. AL PERSONALE DOCENTE DELL'ISTITUTO*

### **CIRCOLARE N.72**

#### **OGGETTO: LA NUOVA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA**

Carissimi,

Vi informo che con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 sono state modificate le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria.

A partire da questo anno scolastico la valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione.

Tale scelta ministeriale è stata adottata nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. Si vuole, infatti, sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, nonché sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico.

Viene superato il precedente impianto che si basava sul voto numerico per descrivere meglio i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali che emergono nel processo di apprendimento e si punta a promuovere, negli alunni, l'autovalutazione.

Nel documento di valutazione saranno riportati, per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento e per ogni obiettivo di apprendimento verrà indicato uno dei quattro livelli di apprendimento. Ad ogni livello corrisponderà un giudizio descrittivo.

I livelli previsti dall'ordinanza ministeriale sono quattro:

- a) in via di prima acquisizione
- b) base
- c) intermedio
- d) avanzato

Stiamo lavorando alla definizione dei criteri per ogni singolo livello e alla formulazione dei giudizi descrittivi corrispondenti ai livelli di apprendimento, per il nuovo documento di valutazione.

Per gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato (PEI) predisposto dai docenti della classe.

Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP) predisposto dai docenti della classe.

L'IC BELFORTE DEL CHIANTI negli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022 darà attuazione a quanto previsto nell'ordinanza 172 del 4 dicembre 2020 con riferimento al documento di valutazione e, in modo progressivo, attuerà quanto indicato nelle Linee Guida, in relazione alla definizione degli strumenti e delle modalità di applicazione.

Il dipartimento Valutazione promuoverà all'interno dell'Istituto momenti di formazione, di ricerca-azione, di riflessione e condivisione, finalizzate a indirizzare, sostenere e valorizzare la cultura della valutazione e degli strumenti valutativi nella scuola primaria, nell'ottica del miglioramento continuo sempre a garanzia del successo formativo di ogni alunno. Inoltre viene promosso un lavoro di continuità verticale nel curricolo di istituto per dare unitarietà al tema della valutazione, al fine di promuovere una cultura della valutazione condivisa ed efficace.

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott. Paolo Lozzi**

Documento firmato digitalmente da Paolo Lozzi

ai sensi del CAD e norme ad esso connesse