



## Istituto Comprensivo VIA BELFORTE DEL CHIEN TI

SEDE CENTRALE: Via Belforte del Chienti, 24 – 00156 Roma - ☎ 06 41217716 fax 06 41217716

Codice fiscale: 97712620588 – Cod. meccanografico: RMIC8EQ00G

<https://www.icbelfortedelchienti.edu.it> ✉ RMIC8EQ00G@istruzione.it pec:

RMIC8EQ00G@pec.istruzione.it



Roma, 09/01/2023

Prot. n. 77

All'Albo  
Al Sito WEB dell'istituto  
Agli Atti

**OGGETTO: Relazione di inizio progetto PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”.**

**Codice Progetto: 13.1.5A-FESRPON-LA-2022-29**

**CUP: C84D22003480006**

### Premessa

Il progetto del nostro istituto scolastico prevede di realizzare degli ambienti didattici innovativi per la scuola dell'Infanzia, in linea con quanto espresso dall'avviso pubblico prot. 38007 del 27 maggio 2022- Azione 13.1.5-”Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia” per ogni plesso della scuola dell'infanzia dell'IC Via Belforte del Chienti, per un totale di 8 ambienti didattici innovativi nei due plessi della Scuola dell'Infanzia di Via Montemonaco e di Via Pollenza.

### Descrizione del progetto – situazione di partenza e priorità

Il progetto che verrà attuato prevede, all'interno del contesto dell'Istituto Comprensivo, di creare ambienti esperienziali dotati di strumenti ottimali per favorire le pratiche più appropriate per l'esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere dei bambini della scuola dell'infanzia.

### Situazione di partenza

Le scuole dell'infanzia hanno una esigua dotazione di strumenti didattici innovativi, hanno a disposizione arredi poco adeguati all'attuazione di attività esperienziali e le attrezzature didattico educative poco corrispondenti ai bisogni educativi dei bambini e delle bambine del nostro tempo.

### Finalità del progetto

La finalità del progetto è quella di introdurre l'innovazione didattica con la creazione, anche nelle scuole dei più piccoli, di ambienti e spazi innovativi, che garantiscano sicurezza, accessibilità, inclusività,

flessibilità, nel rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, e con arredi e strumentazioni che consentano la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività di volta in volta previste.

Tali ambienti, sia dal punto di vista degli strumenti che degli applicativi in essi inseriti devono:

- essere pensati come amplificatori di apprendimento, non sostitutivi rispetto a quanto normalmente svolto, ma fruibili a livello di integrazione e potenziamento della progettazione didattica del nostro istituto;
- promuovere lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Si evidenzia pertanto la necessità di:

- 1) riconfigurare gli spazi con arredi idonei per l'osservazione e attività esperienziali, armadi e carrelli contenitori;
- 2) creare spazi esperienziali ed immersivi arricchiti con strumenti didattici innovativi e software appositamente studiati per l'introduzione al coding, alle STEM, per la creatività digitale, il making e il tinkering;
- 3) potenziare le attrezzature didattico-educative per la promozione di laboratori creativi e per lo sviluppo della motricità.

Tali ambienti saranno costituiti da un'aula esperienziale costituita da monitor interattivi (rientrante nella voce schermi digitali interattivi adeguati) montato ad altezza bambino/a all'interno di un mobile che può essere fruito anche come scaffale, e le cui ante protettive per lo schermo, una volta chiuse, si trasformano in una lavagna su cui disegnare ed esprimersi, rendendo lo spazio fruibile in contesti diversi da quelli previsti in origine. A ciò si aggiunge (sempre per ogni ambiente) un tavolo interattivo (rientrante nella voce piani luminosi) attraverso il quale l'insegnante può gestire la classe per gruppi di lavoro, nell'ottica di una didattica collaborativa ed inclusiva.

Tali dispositivi, per consentire una didattica efficace, devono essere corredati di applicativi software didatticamente progettati e che garantiscono la didattica esperienziale che P.I.C. vuole condurre, anche con l'ausilio del digitale. La scelta in tal senso è andata su Kidverse, un software di nuova concezione pensato appositamente per la didattica immersiva, in cui il coinvolgimento è dettato dal grado di protagonismo che l'applicativo garantisce.

Un software appositamente pensato per i dispositivi da noi previsti e che si adatta al loro utilizzo, strutturato per ambienti di apprendimento realistici e di fantasia strutturati per la didattica per campi di esperienza. Tali ambienti, navigabili come un mondo virtuale sono studiati dai punti di vista pedagogico - didattico per sviluppare traguardi di competenze, obiettivi e processi cognitivi adatti alla scuola dell'infanzia, tramite azioni didattiche messe a disposizione dagli ambienti stessi e dai percorsi in essi inseriti, strutturati per le fasce 3-4-5 anni. Gli ambienti e i percorsi didattici sono supportati didatticamente tramite schede per l'insegnante che permettono una piena consapevolezza di utilizzo e

un proficuo inserimento nella progettazione didattica, oltre che essere caratterizzati da tratti inclusivi e la possibilità di personalizzare la fruizione in base al percorso di apprendimento concordato dall'istituto. Si prevede l'acquisto in licenza triennale per permettere di inserire con gradualità questa modalità di apprendere con l'uso del digitale sempre più all'interno dell'attività didattica.

Secondo le esigenze dell'Istituto e il budget complessivo autorizzato dall'Autorità di Gestione del PON è di **€. 75.000,00 (settantacinquemila/00)** da suddividere, al netto delle altre voci di costo (Spese gestionali, Pubblicità e Collaudo) nei vari plessi, con le seguenti modalità:

In allegato l'elenco dei beni secondo capitolato

IL PROGETTISTA  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Dott. Paolo Lozzi**

Documento firmato digitalmente da Paolo Lozzi  
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse