



<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO Istituto Comprensivo via N.M. NICOLAI SEDE CENTRALE: Via Nicola Maria Nicolai, 85 – 00156 Roma ☎06.41220371 - Distretto 13° Cod. meccanografico: RMIC8ER00B ✉ E-Mail: rmic8er00b@istruzione.it</p>	<p><i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i> Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio I.C. PIERO ANGELA Viale Ratto delle Sabine, 3 – 00131 ROMA – Tel. 0641404596 C.F. 96418990584 – Cod. Meccanografico RMIC8G800R Codice Univoco ufficio: K96NBC Mail: rmic8g800r@istruzione.it PEC rmic8g800r@pec.istruzione.it Sito web: https://icpieroangela.edu.it/</p>
---	--

Roma, 8 aprile 2024

Ai docenti dell'IC ENNIO MORRICONE
 Ai docenti dell'I.P. ZAVERIA CASSIA
 INTERESSATI
 RETE *LEARNING DESIGN*
 AGLI ATTI

OGGETTO: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) M4C1I2.1-2023-1222 Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target.

Si comunica ai docenti interessati degli Istituti sopraindicati che a breve partirà la I EDIZIONE del progetto **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** relativo ai “Laboratori di Futuro”.

In particolare, sulla piattaforma Scuola Futura sarà pubblicato il percorso di formazione dal titolo: **“ESPLORARE FUTURI PERSONALI – Laboratori di Futuro®Competenze di futuro per la scuola”** gestito dall'IC VIA N.M. NICOLAI e dall'IC PIERO ANGELA, aperto ai docenti degli I.C. Ennio Morricone e Istituto Paritario Zaveria Cassia nell'ambito della rete *Learning Design*.

Il corso della durata di 14 ore, articolato in tre incontri in sincrono e uno in presenza, seguirà il seguente calendario:

SEDE IC NICOLAI

Data	Orario	Modalità	argomento	Formatore
19/04/2024	16,30-19,30	online	Futuro della/nella Scuola e Orientamento al futuro	Prof. Poli
30/04/2024	16.30-19.30	online	Introduzione ai Future studies	Prof. Brunori
09/04/2024	16,30-19,30	online	Fasi e metodi di futuro — Didattica Orientativa	Prof. Brunori
16/05/2024	15.00-20.00	in presenza IC Via N.M.Nicolai sede Buazzelli - Via Buazzelli 120	Laboratorio - Strumenti digitali e piattaforme	Prof. Brunori

[FILE DA COMPILARE](#) se interessati alle date di tale sede

SEDE IC PIERO ANGELA

Data	Orario	Modalità	argomento	Formatore
22/04/2024	16,30-19,30	online	Futuro della/nella Scuola e Orientamento al futuro	Prof. Poli
23/04/2024	16.30-19.30	online	Introduzione ai Future studies	Prof. Brunori
06/05/2024	16,30-19,30	online	Fasi e metodi di futuro Didattica Orientativa	Prof. Brunori - Lo Grasso
14/05/2024	15.00-20.00	in presenza IC PIERO ANGELA - sede scuola secondaria - Via Ratto delle Sabine 3	Laboratorio - Strumenti digitali e piattaforme	Prof. Brunori

[FILE DA COMPILARE](#) se interessati alle date di tale sede.

Al fine di perfezionare la procedura relativa all'attivazione del percorso formativo, **si chiede di confermare le adesioni dei docenti** ricevute in fase di "indagine conoscitiva" compilando il file Excel predisposto per ogni scuola (ELENCO DOCENTI LABORATORI DEL FUTURO - 1° EDIZIONE), entro l'11 aprile 2024 in relazione alla sede scelta. Successivamente verranno fornite ulteriori indicazioni per partecipare.

I percorsi tenuti da formatori esperti accompagneranno i docenti coinvolti attraverso approcci pedagogici basati sull'adozione di metodologie didattiche innovative: learning by doing, problem solving, utilizzo del metodo induttivo, capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, promozione del pensiero critico, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

Lo stile didattico del corso sarà incentrato sul coinvolgimento diretto ed attivo dei partecipanti con momenti pratici, simulazioni di situazione reali, role-play ed esercizi specifici legati alla vita quotidiana per aiutare a sviluppare la fluidità comunicativa ed espressiva. Il corso prevede la preparazione specifica delle quattro skills (Reading, Writing, Listening e Speaking) per superare l'esame di certificazione.

Di seguito si invia il programma dettagliato del percorso

Programma del corso:

Webinar teorici: durante i webinar verranno forniti ai docenti gli strumenti teorici per comprendere la complessità del mondo contemporaneo, da cui deriva il crescente riconoscimento degli Studi di Futuro e la necessità di familiarizzare con strumenti didattici adeguati a costruire narrazioni di futuri ricche e stimolanti. Durante questa fase della formazione saranno implementati strumenti digitali innovativi, che permetteranno di affiancare i concetti a brevi esercizi pratici.

Durata	Attività	Contenuti
180 min.	<p>On line</p> <p>Studi di Futuro e Teoria dell'Anticipazione</p> <p>Francesco Brunori</p>	<p>Gli studi di futuro rappresentano una disciplina e un campo di indagine che, con metodo, sfrutta il pensiero sistemico, l'immaginazione e la creatività per l'esplorazione e la creazione di diversi possibili futuri. L'obiettivo è sviluppare e allenare pensiero e abilità di anticipazione ("usare" il futuro come strumento) per elaborare scenari e analizzarne gli impatti, in modo da fronteggiare, per tempo, i grandi e veloci cambiamenti della nostra epoca.</p>
180 min.	<p>On line</p> <p>Fasi e Metodi di Futuro – Riflessione sulla normativa dell'orientamento e sulla didattica orientativa: perché è così difficile pensare al futuro e parlare di futuro?</p> <p>Francesco Brunori e prof.ssa Giovanna Lo Grasso</p>	<p>Siamo entrati in un'epoca in cui riflessioni come "fino ad ora ha sempre funzionato" non sono più sufficienti. Pensare che il domani sarà uguale ad oggi, ragionare attraverso proiezioni lineari, rischia di sottostimare l'enorme impatto dei cambiamenti del nostro tempo. Il modulo introdurrà le caratteristiche di un mondo VUCA e le competenze di futures thinking e anticipazione, necessarie per immaginare futuri plurali e adattarsi efficacemente ai cambiamenti che ci investono.</p>
180 min.	<p>On line</p> <p>Il futuro nella/della scuola – Orientamento al futuro</p> <p>Prof. Roberto Poli</p>	<p>Il webinar affronta due temi fondamentali nella riflessione legata a futuro e scuola. Il futuro della scuola pone interrogativi riguardo i limiti dell'attuale sistema scolastico e una riflessione, in ottica sistemica ed anticipante, per tentare di superarli. Il futuro nella scuola approfondisce la prospettiva delle competenze di futuro come pratica didattica e strumento da allenare e utilizzare con gli studenti.</p>

Laboratori: terminato il percorso di introduzione teorica ai temi dell'alfabetizzazione al futuro, la formazione prosegue con momenti di stampo pratico e laboratoriale. In questo senso, due sono le proposte avanzate e da esplorare nel dettaglio:

- La sperimentazione di **metodi ed esercizi di futuro** per approfondire il potenziale della disciplina degli Studi di Futuro rispetto a tematiche identificate dagli insegnanti stessi.
- La **co-progettazione** di un percorso laboratoriale da proporre poi agli studenti delle classi dei docenti coinvolti. I Laboratori di Futuro® portano nella scuola un primo approccio alle

didattiche orientate al futuro, avvicinando le discipline canoniche ai percorsi di crescita e di formazione degli allievi. Conoscere alcune macro-dinamiche sociali ed economiche del territorio di appartenenza, analizzando il passato, per proiettarsi nel futuro proponendo strategie partecipative nel presente. Gli studenti coinvolti in questi Laboratori, sperimentano approcci e attività funzionali alla **costruzione partecipativa di scenari personali** (in ottica orientamento) e territoriali (con obiettivi di appartenenza). I Laboratori di Futuro® proposti da -skopìa vertono sui temi dei futuri personali e/o collettivi e si prestano a tematiche quali **orientamento** e **comunità**.

Materiali di approfondimento per i docenti:

- 1) [Strategie di futuro in classe](#);
- 2) Volume di Ricercazione - [RicercaAzione-vol.-9-n-2](#);
- 3) *Rivista World Futures Review*, articolo: “*Future-Labs in the Classroom: The Experience of -skopìa*”;
- 4) *Case studies – presentazione dei casi di studio per Unesco High-Level Futures Literacy Summit (2020)*;
- 5) “*Anticipare future professioni del turismo di montagna*” – pubblicazione Reverdito 2017;
- 6) “*Made in Future*” – pubblicazione Reverdito 2017;
- 7) “*I miei futuri in valle*” – pubblicazione Reverdito 2018

Un caro saluto

LE DIRIGENTI SCOLASTICHE

Prof.ssa Gemma Stornelli - Dott.ssa Stefania

Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. 39/1993