

**Istituto Comprensivo ENNIO MORRICONE**

Via Belforte del Chienti, 24 – 00156 Roma - ☎ 06 41217716
Codice fiscale: 97712620588 – Cod. meccanografico: RMIC8EQ00G
<https://www.icbelfortedelchienti.edu.it>
✉ RMIC8EQ00G@istruzione.it
pec: RMIC8EQ00G@pec.istruzione.it

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 69726

Roma, 09-09-2024

Ai docenti
Al sito web
Al DSGA

CIRCOLARE N. 16**OGGETTO: percorsi formativi laboratori in campo “Progettazione e stampa 3D – 1° EDIZIONE” e “Progettazione e stampa 3D – 2° EDIZIONE” – Progetto PNRR DM66/2023**

Si informa che, come comunicato durante il Collegio dei Docenti del 2 settembre 2024, nell’ambito del Progetto PNRR DM66/2023 per la formazione del personale scolastico alla transizione digitale, a breve prenderanno avvio presso la sede di scuola secondaria F. Fellini, via Belforte del Chienti, 24, i percorsi formativi laboratori in campo dal titolo “Progettazione e stampa 3D – 1° EDIZIONE” e “Progettazione e stampa 3D – 2° EDIZIONE”, relativi all’ambito STEM, tenuti dalla formatrice Alessandra Carlini e dalla tutor Teresita D’Agostino, per un totale ciascuno di 15 ore.

Si prevede la seguente organizzazione.

1° EDIZIONE

DATA	ORARIO	DURATA
lunedì 23 settembre	14:30/18:30	4h
lunedì 7 ottobre	14:30/18:30	4h
lunedì 14 ottobre	16:30/18:30	4h
lunedì 21 ottobre	14:30/17:30	3h

2° EDIZIONE

DATA	ORARIO	DURATA
lunedì 20 gennaio	14:30/18:30	4h
lunedì 27 gennaio	14:30/18:30	4h
lunedì 17 febbraio	14:30/18:30	4h
lunedì 24 febbraio	14:30/17:30	3h

DESCRIZIONE DELLE DUE EDIZIONI

Il percorso formativo offre la possibilità di sperimentare l’approccio STEAM per veicolare l’apprendimento scientifico-tecnologico attraverso il canale espressivo multisensoriale, utilizzando la transdisciplinarietà per veicolare processi cognitivi e provocare conoscenze disciplinari, di cittadinanza e orientative. Il corso è incentrato sulla realizzazione di compiti autentici da svolgere in un ambiente di apprendimento formale e multimodale, indoor e outdoor, in modo da favorire un approccio all’uso delle tecnologie del making che non sia meramente strumentale, ma critico e creativo. A questo scopo gli incontri formativi calano l’uso di software e periferiche di output per il making educativo - come Tinkercad o Cura, stampanti 3D e laser cutter - all’interno di hands-on workshop e activities esperienziali da riportare nella realtà d’aula per promuovere una didattica attiva alternando fasi trasmissivo-imitative, produttivo-esperienziali, riflessive e metacognitive. La

prima edizione si concluderà con un workshop indoor. La seconda edizione si concluderà con un workshop outdoor.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso formativo permette lo sviluppo delle seguenti competenze professionali del docente:

- competenze metodologiche, per allineare l'intenzione didattica con la metodologia più opportuna al raggiungimento degli obiettivi favorendo processi inclusivi.
- competenze organizzativo-relazionali, per assecondare l'apprendimento stimolando la curiosità e il coinvolgimento degli studenti.
- competenze informatiche per promuovere un approccio creativo e collaborativo alle tecnologie digitali (software, portali, archivi digitali, applicazioni di tipocollaborativo e con carattere free o open source).
- competenze di ricerca e documentazione per favorire il co-working tra docenti e alimentare processi virtuosi di costruzione di una "comunità di pratica".

I docenti interessati sono invitati a **compilare i moduli google per la richiesta di iscrizione ai percorsi formativi entro il 13 settembre 2024.**

<https://forms.gle/Qp83bNy4WSnvA5dc9>

Si precisa che, una volta raccolte tutte le richieste di iscrizione, verrà inviata una mail di conferma. Le iscrizioni seguiranno l'ordine d'arrivo.

Successivamente si invieranno ulteriori informazioni per le modalità di iscrizione su SCUOLA FUTURA e per ottenere l'attestato conclusivo.

Si ricorda, inoltre, che per la validità del percorso e il rilascio dell'attestato è richiesta la presenza al corso del 70% del totale delle ore programmate.

Si auspica che le iniziative formative proposte in orario extrascolastico possano essere un valido contributo per sostenere lo sviluppo di ulteriori competenze professionali.

Si ricorda che il gruppo di lavoro è a disposizione per eventuali chiarimenti ed informazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Paolo Lozzi

documento firmato digitalmente da Paolo Lozzi
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse

f.to Il gruppo di lavoro

Maria Carla Novello

Michela Ciavarrella

Marzia Mengoni

Daniela Anna Zaccaria